ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.директора ХЗДО№28 «Пролісок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ШЕМЧУК

 10.10.2025р.

План

 проведення Тижня безпеки життєдіяльності дитини в ХЗДО№28 «ПРОЛІСОК»

з 27.10.2025 по 31.10.2025 року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Заходи | Відповідальні |
| **27.10** | **«Безпека на вулиці і в природному довкіллі»** |  Вихователі  |
| Робота з дітьми:Бесіда «Як ми граємося на вулиці», «Поради для маленького пішохода», «Правила поведінки в громадських містах».Д\гра «Безпека на вулиці», «Дорожні знаки», «Відгадай за описом», «Можна, не можна».*Цільова прогулянка до проїжджої частини вулиці (найближчий пішохідний перехід),старші групи*Перегляд мультфільмів: -«Про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкоди»;- «Про правила поведінки на дорозі»СХД (колективне малювання) «Чудо світлофор» -  Конструювання «Вузька дорога» ·Рухливі ігри: «Горобчики і кіт», «Горобчики і автомобіль», «Катання на велосипеді»*Робота з батьками:Розміщення інформації у вайбер-спільнотах плану проведення ТБД.*  |
| **28.10** | **«Безпека в побуті»** |  Вихователі |
| Робота з дітьми:Бесіда «Небезпечні речі», «Коли я вдома сам», « Небезпека від комп’ютера», «Бережись! Про пігулки та побутову хімію». Заняття «Чистота - запорука здоров'я. Предмети гігієни».Рухливі ігри: «Хто перший», «Не наступи», «Знайди свій колір».Д\гра «Чим можна гратися вдома?», «Служба порятунку», «Небезпека на вулиці», «Їстівне чи неїстівне».Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома!». Заняття : «Що таке безпека? Знай і пам ятай» Моделювання ситуації (обігрування): «Я залишився сам вдома».*Робота з батьками:* Консультація: «Як навчити дитину безпечній поведінці вдома» |
| **29.10** | **«Пожежна безпека»** |  Вихователі інс. з фізвих вихователі  |
| Робота з дітьми:Бесіда «Про вогонь та пожежників», «Обережно! Сірники – не іграшки», «Правила поведінки під час пожежі».Заняття:«Вогонь добрий, вогонь злий».(середні, старші групи)Д\гра: «Набери номер», «Що потрібно пожежнику?», «Служба порятунку».Моделювання ситуації (вирішення)«Сталася пожежа, наші дії».Спортивна розвага: «Школа рятівників» (старші групи)*Робота з батьками*: Малюнок разом з дітьми «Наше перехрестя» |
| **30.10** |  **«Безпека під час військового стану»** |  вихователіметодист практичний психологвихователі |
| Робота з дітьми:Бесіда «Як діяти за сигналу повітряної тривоги?», «Для чого потрібна валізка безпеки?», «Як себе поводити у надзвичайних ситуаціях?», «Що таке евакуація?».Д\гра «Збери свою валізку безпеки!».Перегляд відео за темою.Практичний тренінг «Увага!» алгоритм дій педперсоналу при надзвичайних ситуаціях. (відпрацювання дій)перегляд мультика «Пригоди патрона»(мінна безпека)*Практикум для педагогів* «Опануй себе та допоможи іншим»*Робота з батьками*: нагадування для батьків про наповнюваність дитячих ранців тривоги та правил поведінки під час тривоги (вайбер-спільнота) |
| **31.10** |  **«Дитина та інші люди»** |  вихователімуз.керівник |
| Робота з дітьми:Ранкове коло,теми:«Свої та чужі», «Небезпечні незнайомці», «Я загубився! Що робити?» Д\гра «Як ти вчиниш?», «Безпечно-небезпечно».Моделювання ситуації «Дорослий незнайомець пропонує цукерки» Театралізована вистава «Коза дереза».Перегляд мультика НеВгамовніз серії «Свій та чужий»https://www.youtube.com/watch?v=8eQDy0ApYvUПідсумкові заняття з ОБЖД*Консультація для педагогів* :«Увага боулінг! Завчасно виявити та допомогти» |
| Малювання дітей за темами днів БЖД (загально садова виставка малюнків)-30.10 |

Вихователь-методист Н.ШЕМЧУК