**Граматика для малят**  
  
1. «Швидко слово називай - йому риму добирай».

- жабка - шапка - бабка …  
    - листок - молоток - колобок - пеньок...

- рама - мама - гама …  
    - гілка - бджілка - сопілка...  
    - коса - роса - оса...  
  
2. «Яке слово заховалось».  
Дорослий називає склади, а діти добирають слова за цими складами:  
- со - собака, сорока, сова…

- ма - мама, малина, машина...

- ши – шина, шишка, шило…

- ко - котик, корова, коровай...

- лі - літо, лікар, лінійка.  
  
3. «Четвертий зайвий».  
Дорослий називає чотири слова, діти визначають у яко­му слові немає потрібного звука:

- риба, окунь, морква, лікар (зайве слово «окунь», у ньому немає звука р);

- жаба, жолудь, зима, лижі;

- слон, ніс, космос, цирк;

- шило, кошик, миска, миша.  
  
4. «Зайве слово». (Виключення). Дорослий називає чотири слова, діти визначають, яке слово зайве і чому?  
    - корова, свиня, заєць, вівця (зайве слово «заєць» тому, що заєць- дика тварина, а корова, свиня та вівця – свійські);

- човен, катер, літак, пароплав;  
    - волошка, мак, пролісок, ромашка;  
    - тарілка, миска, кастрюля, чайник, шафа;  
    - береза, калина, клен, граб.  
  
5. «Назви одним словом»: (Узагальнюючі слова)  
    - Катря, Іван, Петро, Олена – це імена;

- шафа, диван, стілець, стіл - це меблі;  
    - комар, метелик, жук, мураха - комахи;  
    - барвінок, фіалка, троянда, мак - квіти;  
    - горобець, перепілка, зозуля, чиж - птахи.  
  
6. «Один - багато». (Однина та множина іменників)  
    - зошит - зошити; - жук – жуки;  
    - ручка - ручки; - риба – риби;  
    - олівець - олівці; - собака – собаки;  
    - книга - книги; - бджола – бджоли.  
  
7. «Два — один». Утворювати складні іменники з двох імен­ників: небо і схил - небосхил;  
    - чорна і земля – чорнозем;

- ліс і смуга - лісосмуга;  
    - ліс і степ - лісостеп;

- зорі і падати – зорепад;  
    - птахи і ферма - птахоферма.  
  
8. «Скажи навпаки». Вчити добирати слова-антоніми:  
    - старий – молодий;

- великий - малий;  
    - холодний - теплий;  
    - широкий - вузький;  
    - товстий - тонкий.  
  
9. «Такий самий!». Доречно і точно вживати слова близькі за значенням та функціональною ознакою:  
    - штани - шорти - брюки - рейтузи - джинси...  
    - дім - хата - будинок - намет...

- рослина - кущ - квітка - дерево - трава …  
  
10. «Великий малий». Підбір пестливих слів:  
    - сумка - сумочка;

- мама - мамочка;  
    - олівець - олівчик;  
    - ваза - вазочка;  
    - кіт - котик.  
  
11. «Зміни слово так, щоб воно закінчувалось на «і».  
    - зоря - зорі;  
    - ранець - ранці;  
    - олівець - олівці;  
    - палець - пальці;  
    - синець - синці;  
    - день - дні.  
  
12. «Нове слово». У слові змінити голосний звук на «у»:  
    - кіт - кут;  
    - білка - булка;  
    - сам - сум;  
    - річка - ручка;  
    - так - тук;  
    - лапа – лупа.