**ІГРИ ІЗ ЗВУКАМИ**

1. «Впіймай звук». Дорослий називає ряд слів. Якщо дитина чує потрібний звук, то плескає у долоні. Слова добираються так, щоб звук був у різних позиціях.

2. «Де звук?» Називаються слова. Діти визначають місце заданого звука у слові (початок, середина, кінець).

3. «Який звук тягну?» ААА- ня, оооо-ко, ІІІІ-ра, оооо-сінь, ууу-ра. (Всі голосні звуки, крім «и»).

4. «Зачаровані звуки». Озвучування звуків за беззвучною артикуляцією (голос­ні звуки).

5. «Скільки пальчиків - стільки звуків». Діти закривають очі. Дорослий називає звуки, а діти показують кількість на пальчиках. ПВ; АОИІ І.т.д.

6. «Вередливий звук». Ігрова ситуація: «Жив собі, був собі звук (наприклад, к) у словах, завередував і втік. Потрібно звук впіймати і поставити на місце»: -іт-кіт; -аштан-каштан; -віти-квіти; -тільчик-стільчик.

7. «Телеграфісти». Дорослий промовляє окремі звуки, а діти складають із них слова: л-і-т-о-літо; з-о-ш-и-т-зошит; п-і-в-н-и-к-півник.

8. «Червоне-біле». Діти отримують кружечки - червоні і білі, уважно слухають слова. Якщо у слові є потрібний звук - піднімають червоний кружечок, якщо немає - білий.

9. «Розпізнай слово». Демонструються картинки. Діти називають і визнача­ють перший звук і утворюють слово з цих звуків: дерево, індик, мак, автобус - Діма; сом, екскаватор, лампа, Оля - село.

10. «Озвуч картинку».
    - ворона - карр;
    - гусак - с-с-с;
    - миша - пи-пи-пи;
    - корова - му-му;
    - коник - іго-го; і т. д.

11. «Який звук спільний?». Дорослий називає слова, а діти визначають спільний звук зима-зошит, казан-береза-зозуля.

12. «Хто найуважніший». Діти розглядають зображення складів на таблиці і якнайшвидше утворюють нові слова. Виграє той, хто складе більше слів.

13. «Намисто» Визначення початкового та кінцевого звука у слові: мама - апельсин - ножиці - Іра - автобус - син ...

14. «Хто в рукавичці живе?». Звуконаслідування. Одна дитина підходить до рукавички і запитує: - «Хто в рукавичці живе?». Діти відповідають голосом тварин. Ведучий впізнає тварину.

15. «Відстукай склади». Діти сідають у коло. Дорослий називає кожному слово, дитина повинна відстукати кількість складів. Виграє той, хто не зробить помилок.

16. «Уважним будь». Дорослий проказує вірш, скоромовку, чистомовку, а діти визначають який звук найчастіше зустрічається.

17. «Відлуння». Дорослий називає слова, а діти хором - останній склад: ромашка - ка; книга - га; ліс - ліс.

18. «Який склад загубився?»
дівчин--, хлоп--, ді-, де-во, ка-на, со-ка.

19. «Скажи як я». Слова з певним звуком вимовляються пошепки, тихо, голосно, швидко, повільно. Діти повторюють.

20. «Зіпсований телефон». Ведучий пошепки говорить слово сусідові, який пере­дає його далі, останній промовляє слово вголос. Якщо слово сказано неправильно, з'ясовують, хто почув неправильно.

21. «Про що говорить ліс, луг, вулиця...» Розвиток слухової уваги.